

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
Невского района Санкт-Петербурга**

Проект для родителей и детей старшего дошкольного возраста

автор: Аникиева Ю.А.

Тема проекта: **Милосердие это.....**

Тип проекта: информационно-исследовательский; по содержанию: «Ребенок и нравственный мир»; детско-взрослый (5–7 лет); коллективный, краткосрочный

Проблема: Как воспитать милосердие у детей 5-7 лет **Что такое милосердие? Как оно проявляется?**

Определение: Милосердие выражается в помощи ближнему, но основой его является внутреннее состояние человека, чувства, мысли и потребность помогать, сострадать, сочувствовать, сопереживать.

Цель-результат:

Сформировать представления о милосердии

Задача:

создать условия для исследования детьми и взрослыми ценности «милосердие»

Условия для проекта: информационно-методическая база для формирования у детей нравственного понятия милосердие:

произведения художественной литературы,

Барто А.Л. Вовка-добрая душа

Борисова М.И. Добро по кругу

Катаев В.П. Цветик-семицветик

Осеева В.А. Волшебное слово

мультфильмы,

«Мешок яблок», 1974

«Мама для мамонтенка», 1981

игры

«Копилка добрых дел»

«Выбрасываем злость»

«Ласковые имена»

«Комплименты»

«Пирамида любви»

, этические беседы: «Милосердие и сострадание» «Что такое милосердие»,

проблемные ситуации: помощь в уборке территории у малышей, изготовление кормушек для птиц, кормление птиц.

продуманны мероприятия совместно с родителями: « мастер-класс для родителей «семья – источник радости и счастья»,

задания на дом: изготовление книжек-малышек на тему проявления милосердия в повседневной жизни.

Созданы в конце проекта: копилка для добрых дел, мешок для плохих поступков, книжки-малыки

Срок реализации 5 дней

Содержание практической деятельности по реализации проекта

1-й этап. Подготовительный: Подготовка и подбор рабочего материала. Составление плана работы. (Приложение 2)

2-й этап. Реализация проекта (приложение 1)

Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями	ППРС
<i>Знакомство с худ литературой Майя Борисова «Добро по кругу», игра «Копилка добрых дел»</i>	исследование понятия милосердие. Дать определение понятию «милосердия», привести примеры проявления милосердия в жизни	Создание словаря добрых дел.
<i>Беседа « Что такое милосердие?».</i>	Семейный просмотр м\ф «Дюймовочка»	«Копилка добрых дел»
<i>Беседа «Милосердие и сострадание», игра «выбрасываем злость»</i>		Мешок для плохих поступков
<i>Беседа «От сердца к сердцу добро летит», игра «Пирамида любви», чтение «Цветик-семицветик» Катаев</i>	Совместное изготовление с детьми «книжки-малышки» с историей проявления милосердия.	

3-й этап Итоговый

5-й день

Итоговое мероприятие

1-й день

Вечером дети отправились в библиотеку детского сада ,где дети познакомились с произведением «добро по кругу» Майи Борисовой

Взаимодействие с родителями: Совместный просмотр м\ф «Дюймовочка». Родителям дано задание самостоятельно ответить на вопрос, что такое милосердие.

2-й день

Ход занятия

Круг радости

«Сердце добрым быть должно

Так оно сотворено

Чтоб дарить любовь и свет,

Всем вокруг десятки лет!»

- Добрые люди дарят любовь и доброту тем, кто их окружает. Давайте улыбнемся друг другу и пожмем руки.

Просмотр мультфильма «Дюймовочка».

(фрагмент мультфильма «Дюймовочка» по мотивам сказки Г. Х. Андерсена)

Беседа

- Как бы вы поступили на месте Дюймовочки?

- Как называют людей, которые проявляют заботу о больных, оказывают помощь, тем, кто в ней нуждается?

- Как вы понимаете, что такое милосердие? (ответы детей)

- Милосердие – (состоит из 2 слов: милость и сердце) – это помощь, тем, кто в ней нуждается. Человека, который не умеет сострадать, сочувствовать, называют равнодушным, бессердечным. Быть милосердным – значит бескорыстно помогать людям.

Разминка. «Доскажи словечко»

«Если вижу я беду, то я мимо.. . (не пройду)

Доброту не забывай, людям смело...(помогай)

В мире есть еще слова, нам их тоже знать пора, добрым словом не скупись, сердцем слушать... (научись)

Внесение копилки добрых дел.

Ребята, давайте вспомним, какие добрые поступки вы совершили за сегодняшний день.

Каждый добрый поступок наполняет нашу копилку любовью

Обобщение.

- С каким новым чувством познакомились?

- Закончите предложение:

Быть милосердным, значит уметь прощать обиды, помогать слабым, больным людям; ухаживать за животными. Милосердный человек может выбросить котенка?

От сердца к сердцу.

Предложить взяться за руки и хором произнести пожелание:
«Наполним сердца добротой и милосердием!»

3 день

Здравствуйте ребята!

2. Сообщение темы беседы.

Сегодня мы поговорим с вами о таком нравственном понятии как милосердие.

1. Вводная часть.

«Без сострадания, милосердия

невозможно жить в мире!»

В наш стремительный век невероятных проектов инженерии, глобальных проблем, волнующих человечество, очень важно сохранить в душе, тот потаённый уголок, заботливо оставленный для милосердия и доброты.

Одно из самых красивых слов на свете – милосердие.

Так что же это такое милосердие?

Милосердие – это милость сердца, сострадание, забота, любовь. Чужая боль, чужое несчастье, чужая потеря – вот на что оно обращено.

В словаре Ожегова «милосердие» – трактуется, как готовность помочь кому –нибудь или простить кого –нибудь из сострадания и человеколюбия.

Человек рождается и живет на Земле для того, чтобы делать людям добро.

Научиться по – настоящему быть добрым трудно. Путь к доброте – не легкий, долгий, путь на котором человека ожидают взлёты и подвиги, спуски и подъёмы.

У каждого человека большего и маленького свой путь к доброте, милосердию, состраданию.

Послушайте притчу «Отец и Сын».

Отец подводит сына к окну и говорит: Сын посмотри вокруг. Что ты видишь?

-Деревья, солнце, вон собака бежит... Много чего, папа.

Вот если ты все это полюбишь, примешь близко к сердцу – каждую травинку, цветок, каждую тварь Божью, ты будешь богат. Все это будет твое. Тебе только останется распоряжаться этим богатством с бережностью и благодарить творца. Если ты не полюбишь все видимое и невидимо – будешь беден. Жизнь твоя, Если даже и богата внешне, превратится в серую, скучную ленту.

Вопрос детям.

Как вы думаете, что имел в виду отец, говоря сыну эти слова?

Вы еще юны, но уже сейчас старайтесь быть вежливыми со взрослыми, добрыми друг другу, внимательными к окружающему вас миру.

Доброта – вещь удивительная, она сближает, как ничто другое, она тот язык, на котором с вами всякий захочет разговаривать, на котором мы можем понять друг друга.

Добрый, милосердный человек бережёт природу, любит птиц, зверей, помогает выжить им в зимнюю стужу.

Послушай рассказ В.А. Сухомлинского и ответь на вопросы.

Чтобы бабочка не укололась.

Маленькая Зоя гуляла в саду. Она подошла к акации. На акации - острые колючки, над акацией летает яркая бабочка. Ой, как же ей не страшно летать! Налетит на колючку - и что же будет?

Наклонилась Зоя к акации, сломала одну колючку, другую, третью... Мама увидела и спрашивает:

— Что ты делаешь, Зоя? Зачем колючки ломаешь?

— Чтобы бабочка не укололась, — отвечает Зоя.

Вопросы:

1. Что Зоя подумала о бабочке? Запишите ее мысли.
2. Почему мама не сразу смогла понять поступок дочери?
3. Как вы считаете: детям или взрослым больше свойственно сострадание? Почему?

Что бы развить в себе милосердие, нужно вкладывать свои душевные силы в другого человека, учиться видеть в нем себя, свои тревоги, заботы, волнения.

Стих: «Как много на Земле домов»

Как много на земле домов...
Как мало тех, куда мы ходим.
А сколько среди них таких,
Где мы участие находим?!
Согреют душу там теплом,
Одарят мудростью великой...
Да, мало их, но есть они,
Иначе б Русь была безликой.
А в тех домах живет любовь,
Струится радостью и светом,
И мы туда с тобой идем
За добрым словом и советом.
(А.Ремизова)

В каждом доме живут люди, но не каждый придет к вам на выручку, даст полезный совет, согреет добрым словом в трудную для вас минуту.

Что бы воспитать милосердие в черством человеке, нужно приводить примеры милосердия, восхищаться милосердными поступками окружающих, разьяснять и показывать как следует поступать в том или ином случаи.

Стих «Про утенка»

Что ты тискаешь утенка?
Он малыш — а ты большой,
Ишь, задравши головенку,
Рвется прочь он всей душой!
Ты представь такую штуку
— Если б толстый бегемот
Захотел с тобой от скуки
Поиграть бы в свой черед?!
Взял тебя бы крепко в лапу,
Языком бы стал лизать.
Ух, как стал бы звать ты папу,
И брыкаться, и кричать!
Ты снеси утенка к утке,

— Пусть идет купаться в пруд.
Лапы мальчика не шутки,
Чуть притянешь — и капут.

Вопрос детям.

- 1.Какой можно сделать вывод?
- 2.Были ли случаи в вашей жизни, когда на ваших глазах обижали животных?
- 3.Какого человека можно назвать добрым, милосердным?

Старайтесь проявлять сострадание и милосердие. Пусть не всегда имеете вы возможность помочь всем, но нужно к этому стремиться.

Каждый хороший поступок, это частица добра, вежливости, вложенная в огромный мир от нее становится теплее, светлее и радостнее. Только любящий человек добрый, милосердный может быть счастливым.

Кроме доброты и милосердия в нашей жизни встречается и зло.

Зло - это вред другим людям, близким и далёким, окружающей природе.

Работа у доски.

Упражнение «Солнышко» (на столе лежат лучики, на которых написана первая буква. Нужно дописать слово, относящиеся к милосердию и доброте и прикрепить лучик к солнышку).

Работа с пословицами. (На доске прикреплены облака, сделанные из цветной бумаги на них записаны пословицы). Прочитайте и попробуйте разьяснить их смысл.

- Доброе слово лечит, злое калечит.

- Кто любит добрые дела, тому и

жизнь мила.

- Добрый человек в добре живёт век.

- Делай другим добро - будешь сам

без беды.

4. Заключительная часть

И в заключение нашей беседы давайте проведем с вами игру – тренинг «Волшебный цветок»

Дети, встаньте в круг, слегка вытяните руки вперед ладонями вверх и закройте глаза. Представьте себе то, что я вам сейчас скажу. (Можно включить красивую приятную мелодию)

Нарисуйте в своем воображении цветок добра и хорошего настроения. Положите его на обе ладони. Почувствуйте, как он согревает вас: ваши руки, ваше тело, вашу душу. От него исходит удивительный запах и приятная музыка. И вам хочется ее слушать. Мысленно поместите все добро и хорошее настроение этого цветка внутрь, в свое сердце.

Почувствуйте, как добро входит в вас, доставляет вам радость. У вас появляются новые силы: силы здоровья, счастья и радости. Вы чувствуете, как ваше тело наполняется удовольствием и радостью. Как приятно вашему лицу, как хорошо и радостно становится вашей душе.

А теперь откройте глаза. Посмотрите вокруг. Глядя друг другу в лицо пожелайте чего-нибудь хорошего. Я хочу, чтобы вы запомнили то, что вы сейчас чувствуете и взяли с собой, уходя из этой комнаты. Теплые чувства и хорошее настроение будут по-прежнему с вами.

5. Итог беседы

Вопрос детям.

Что значит быть милосердным? Что не совместимо с понятием доброта, милосердие?

Делайте людям добро, разделяйте с ними радость и беду, любите уважайте друг друга, будьте готовы прийти на помощь в любую минуту, умеете прощать из сострадания, человеколюбия.

Милосердие это неразделимое слияние чувства и поступка. Будьте милосердными.

4 день

Воспитатель: Как мы начинаем любую нашу встречу?

Дети: Начинаем словом "Здравствуйте!".

Воспитатель: Все мы знаем, что означает оно не только приветствие, но и пожелание здоровья тому, к кому обращено.

Для человека очень важно здоровье. Здоровье - это подарок судьбы. Надо научиться уважать и беречь этот дар. Поэтому с раннего детства мы не просто приветствуем, а учимся желать людям здоровья. Если мы желаем здоровья другим – значит желаем его и себе.

Но всегда ли от нашего желания зависит наше здоровье и здоровье окружающих людей?

Давайте вспомним сказку "Цветик - семицветик" Валентина Катаева.

Воспитатель: Я буду задавать вопросы, а вы - будете отвечать на них.

- Сколько было у волшебного цветка лепестков?

- Помните волшебные слова?

Дети: Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Облетев вокруг земли, быть по-моему вели.

Воспитатель: Почему отказался бегать с Женей мальчик на скамейке?

Дети: Потому что у него больные ноги и он передвигается с помощью костылей, мальчик- инвалид.

Воспитатель: К сожалению, есть немало людей на нашей планете, обделенных физическим здоровьем, т. е. эти люди инвалиды или в результате перенесенной болезни, или травм, или с рождения. По другому их называют люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

- Во всем мире отмечают День инвалида.

Ребенок рассказывает стихотворение:

От сердца к сердцу добро летит,

Подобно птице.

Стучит в сердца, чтоб разбудить

И возвратиться,

Чтоб возвратиться и дарить

Всем людям радость,

Над серым днём чтоб воспарить –

Уже не малость.

У нас задача так проста:

Дарить добро от сердца к сердцу

И в вашем сердце доброте откройте дверцу!

Воспитатель: Стало доброй традицией в нашей школе ежегодно отмечать 3 декабря День инвалида, как день милосердия. Сегодняшний день пройдет под лозунгом «**От сердца к сердцу добро летит**».

Как вы понимаете эти слова?

Ответ детей.

Воспитатель: Для чего мы живем на этом свете? Конечно же, для того, чтобы нести добро, свет всем людям. А каким же должен быть настоящий человек?

Ответы детей.

Воспитатель: Конечно же, честным, ответственным, воспитанным, добрым.

Мы верим, что людей, готовых протянуть руку помощи, сделать доброе дело, поделиться душевной теплотой и заботой становится чуточку больше. А это, пожалуй, самое главное.

И мы сегодня сделаем сувенир и подарим его друг другу.

КОЛЛЕКТИВНОЕ ИЗГОТОВЛЕНИЕ СУВЕНИРА.

Рефлексия: ребята дарят друг другу открытку – сувенир.

Сегодня здесь, друзья мои,
Мы собрались не зря.
Спешим поздравить от души
Друг друга и себя!
Пусть ангел нас хранит всегда
От жизненных потерь.
И детство пусть не закрывает дверь,
И радуется всегда!!!

5 день.

Дети делятся историями о проявлении милосердия, рассказанных в книжках-малышках. Говорят о том, как они понимают, что такое милосердие.

(Вы уже много знаете о милосердии. А можно ли его представить в виде какой то игрушки?)

Задание: Каждый из Вас должен нарисовать милосердие. Представьте, на что бы было оно похоже, если было бы игрушкой? (с чем ассоциируется)

(Приложение2)

Приложение 2

Нравственное понятие «Милосердие»		
Сущностные характеристики понятия	Определение для детей	Инструментарий
<p>В словаре Ожегова «милосердие» трактуется, как готовность помочь кому –нибудь или простить кого –нибудь из сострадания человеколюбия.</p>	<p>Милосердие – это милость сердца, сострадание, забота, любовь. Чужая боль, чужое несчастье, чужая потеря – вот на что оно обращено.</p>	<p>Игры</p> <ul style="list-style-type: none"> «Копилка добрых дел» «Выбрасываем злость» «Ласковые имена» «Комплименты» «Пирамида любви»
		<p>ЧХЛ: Майя Борисова «Добро по кругу», Валентина Осеева «Синие листья», Агния Барто «Вовка-Добрая душа», Т. Аксаков «Аленький Цветочек», П.Бажов «Серебрянное копытце», «Цветик-семицветик» Катаева</p>
		<p>Пословицы/поговорки</p>
		<p>Мультфильмы</p> <ul style="list-style-type: none"> «Мешок яблок», 1974 «Мама для мамонтенка», 1981
		<p>Педагогические ситуации</p> <p>«уступи место» с.р.игра «в транспорте», «помоги отнести сумку маме» с.р.игра</p>

		«Магазин», «щенок потерялся» с.р.игра «ветеринар»
		Картины/репродукции + беседы
Проектирование результатов проекта		Интервью

Игры, развивающие нравственные качества ребенка!

«Копилка добрых дел»

Вырежьте из цветной бумаги кружочки или сердечки. В конце каждого дня предложите ребенку положить в «копилку» столько кружочков, сколько добрых дел он сегодня совершил. Если малыш затрудняется, помогите ему найти это доброе дело даже в малейших положительных поступках. Такая игра будет стимулом у крохи совершать что-то хорошее.

«Выбрасываем злость»

Дайте ребенку черные тучки или темные кляксы, предложите сложить их в мешок. При этом побуждайте ребенка рассказать, какие плохие поступки были у него сегодня. Договоритесь с малышом, что вы складываете вашу злость, обиду или другую отрицательную эмоцию в этот мешок и идете выбрасывать ее.

«Ласковые имена»

Игра коллективная, воспитывающая доброжелательное отношение одного ребенка к другому. Игроки должны встать в круг. Один из участников бросает мяч другому, называя его ласково по имени. Например: Сереженька, Богданчик, Олечка и т.д. Второй игрок бросает следующему. Выигрывает тот, кто назвал больше ласковых имён.

«Комплименты»

Предложите детям сесть в круг лицом и взяться за руки. Каждый ребенок должен сказать что-то доброе и приятное своему соседу, сидящему рядом. Тот, кому предназначена похвала, говорит: «Спасибо, мне очень приятно». И дальше он говорит комплимент следующему ребенку. Когда малыш затрудняется что-то сказать, взрослый должен ему помочь найти нужные слова.

«Пирамида любви»

Вспомните вместе с детьми о том, что все мы что-то любим. У кого-то это семья, у кого-то кукла, а некоторым просто нравится мороженое. Предложите детям построить пирамиду любви. Взрослый начинает ее строить, называя то, что он любит и кладет руку в центр. Затем каждый из детей называет то, что ему нравится или вызывает симпатию и кладет свою руку сверху. Таким образом, получилась целая пирамида.