

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17  
Невского района Санкт-Петербурга**

**Проект для родителей и детей старшего дошкольного возраста**

автор: Аникиева Ю.А.

Тема проекта: **Милосердие это.....**

Тип проекта: информационно-исследовательский; по содержанию: «Ребенок и нравственный мир»; детско-взрослый (5–7 лет); коллективный, краткосрочный

Проблема: Как воспитать милосердие у детей 5-7 лет **Что такое милосердие? Как оно проявляется?**

Определение: Милосердие выражается в помощи ближнему, но основой его является внутреннее состояние человека, чувства, мысли и потребность помогать, сострадать, сочувствовать, сопереживать.

**Цель-результат:**

**Сформировать представления о милосердии**

**Задача:**

создать условия для исследования детьми и взрослыми ценности «милосердие»

Условия для проекта: информационно-методическая база для формирования у детей нравственного понятия милосердие:

произведения художественной литературы,

Барто А.Л. Вовка-добрая душа

Борисова М.И. Добро по кругу

Катаев В.П. Цветик-семицветик

Осеева В.А. Волшебное слово

мультфильмы,

«Мешок яблок», 1974

«Мама для мамонтенка», 1981

игры

«Копилка добрых дел»

«Выбрасываем злость»

«Ласковые имена»

«Комплименты»

«Пирамида любви»

, этические беседы: «Милосердие и сострадание» «Что такое милосердие»,

проблемные ситуации: помощь в уборке территории у малышей, изготовление кормушек для птиц, кормление птиц.

продуманны мероприятия совместно с родителями: « мастер-класс для родителей «семья – источник радости и счастья»,

задания на дом: изготовление книжек-малышек на тему проявления милосердия в повседневной жизни.

Созданы в конце проекта: копилка для добрых дел, мешок для плохих поступков, книжки-малыки

Срок реализации 5 дней

## Содержание практической деятельности по реализации проекта

**1-й этап. Подготовительный:** Подготовка и подбор рабочего материала. Составление плана работы. (Приложение 2)

**2-й этап. Реализация проекта (приложение 1)**

Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями	ППРС
<i>Знакомство с худ литературой Майя Борисова «Добро по кругу», игра «Копилка добрых дел»</i>	исследование понятия милосердие. Дать определение понятию «милосердия», привести примеры проявления милосердия в жизни	Создание словаря добрых дел.
<i>Беседа « Что такое милосердие?».</i>	Семейный просмотр м\ф «Дюймовочка»	«Копилка добрых дел»
<i>Беседа «Милосердие и сострадание», игра «выбрасываем злость»</i>		Мешок для плохих поступков
<i>Беседа «От сердца к сердцу добро летит», игра «Пирамида любви», чтение «Цветик-семицветик» Катаев</i>	Совместное изготовление с детьми «книжки-малышки» с историей проявления милосердия.	

**3-й этап Итоговый**

**5-й день**

*Итоговое мероприятие*

**1-й день**

**Вечером дети отправились в библиотеку детского сада ,где дети познакомились с произведением «добро по кругу» Майи Борисовой**

**Взаимодействие с родителями:** Совместный просмотр м\ф «Дюймовочка». Родителям дано задание самостоятельно ответить на вопрос, что такое милосердие.

**2-й день**

**Ход занятия**

Круг радости

«Сердце добрым быть должно

Так оно сотворено

Чтоб дарить любовь и свет,

Всем вокруг десятки лет!»

- Добрые люди дарят любовь и доброту тем, кто их окружает. Давайте улыбнемся друг другу и пожмем руки.

Просмотр мультфильма «Дюймовочка».

(фрагмент мультфильма «Дюймовочка» по мотивам сказки Г. Х. Андерсена)

**Беседа**

- Как бы вы поступили на месте Дюймовочки?

- Как называют людей, которые проявляют заботу о больных, оказывают помощь, тем, кто в ней нуждается?

- Как вы понимаете, что такое милосердие? (ответы детей)

- Милосердие – (состоит из 2 слов: милость и сердце) – это помощь, тем, кто в ней нуждается. Человека, который не умеет сострадать, сочувствовать, называют равнодушным, бессердечным. Быть милосердным – значит бескорыстно помогать людям.

**Разминка.** «Доскажи словечко»

«Если вижу я беду, то я мимо.. . (не пройду)

Доброту не забывай, людям смело...(помогай)

В мире есть еще слова, нам их тоже знать пора, добрым словом не скупись, сердцем слушать... ( научись)

**Внесение копилки добрых дел.**

Ребята, давайте вспомним, какие добрые поступки вы совершили за сегодняшний день.

Каждый добрый поступок наполняет нашу копилку любовью

**Обобщение.**

- С каким новым чувством познакомились?

- Закончите предложение:

Быть милосердным, значит уметь прощать обиды, помогать слабым, больным людям; ухаживать за животными. Милосердный человек может выбросить котенка?

От сердца к сердцу.

Предложить взяться за руки и хором произнести пожелание:  
«Наполним сердца добротой и милосердием!»

3 день

Здравствуйтесь ребята!

## 2. Сообщение темы беседы.

Сегодня мы поговорим с вами о таком нравственном понятии как милосердие.

### 1. Вводная часть.

«Без сострадания, милосердия

невозможно жить в мире!»

В наш стремительный век невероятных проектов инженерии, глобальных проблем, волнующих человечество, очень важно сохранить в душе, тот потаённый уголок, заботливо оставленный для милосердия и доброты.

Одно из самых красивых слов на свете – милосердие.

Так что же это такое милосердие?

**Милосердие** – это милость сердца, сострадание, забота, любовь. Чужая боль, чужое несчастье, чужая потеря – вот на что оно обращено.

В словаре Ожегова «милосердие» – трактуется, как готовность помочь кому –нибудь или простить кого –нибудь из сострадания и человеколюбия.

Человек рождается и живет на Земле для того, чтобы делать людям добро.

Научиться по – настоящему быть добрым трудно. Путь к доброте – не легкий, долгий, путь на котором человека ожидают взлёты и подения, спуски и подъёмы.

У каждого человека большего и маленького свой путь к доброте, милосердию, состраданию.

### Послушайте притчу «Отец и Сын».

Отец подводит сына к окну и говорит: Сын посмотри вокруг. Что ты видишь?

-Деревья, солнце, вон собака бежит... Много чего, папа.

Вот если ты все это полюбишь, примешь близко к сердцу – каждую травинку, цветок, каждую тварь Божью, ты будешь богат. Все это будет твое. Тебе только останется распоряжаться этим богатством с бережностью и благодарить творца. Если ты не полюбишь все видимое и невидимо – будешь беден. Жизнь твоя, Если даже и богата внешне, превратится в серую, скучную ленту.

### Вопрос детям.

Как вы думаете, что имел в виду отец, говоря сыну эти слова?

Вы еще юны, но уже сейчас старайтесь быть вежливыми со взрослыми, добрыми друг другу, внимательными к окружающему вас миру.

Доброта – вещь удивительная, она сближает, как ничто другое, она тот язык, на котором с вами всякий захочет разговаривать, на котором мы можем понять друг друга.

Добрый, милосердный человек бережёт природу, любит птиц, зверей, помогает выжить им в зимнюю стужу.

*Послушай рассказ В.А. Сухомлинского и ответь на вопросы.*

### **Чтобы бабочка не укуталась.**

Маленькая Зоя гуляла в саду. Она подошла к акации. На акации - острые колючки, над акацией летает яркая бабочка. Ой, как же ей не страшно летать! Налетит на колючку - и что же будет?

Наклонилась Зоя к акации, сломала одну колючку, другую, третью... Мама увидела и спрашивает:

— Что ты делаешь, Зоя? Зачем колючки ломаешь?

— Чтобы бабочка не укуталась, — отвечает Зоя.

### **Вопросы:**

1. Что Зоя подумала о бабочке? Запишите ее мысли.
2. Почему мама не сразу смогла понять поступок дочери?
3. Как вы считаете: детям или взрослым больше свойственно сострадание? Почему?

Что бы развить в себе милосердие, нужно вкладывать свои душевные силы в другого человека, учиться видеть в нем себя, свои тревоги, заботы, волнения.

### **Стих: «Как много на Земле домов»**

Как много на земле домов...  
Как мало тех, куда мы ходим.  
А сколько среди них таких,  
Где мы участие находим?!  
Согреют душу там теплом,  
Одарят мудростью великой...  
Да, мало их, но есть они,  
Иначе б Русь была безликой.  
А в тех домах живет любовь,  
Струится радостью и светом,  
И мы туда с тобой идем  
За добрым словом и советом.  
(А.Ремизова)

В каждом доме живут люди, но не каждый придет к вам на выручку, даст полезный совет, согреет добрым словом в трудную для вас минуту.

Что бы воспитать милосердие в черством человеке, нужно приводить примеры милосердия, восхищаться милосердными поступками окружающих, разьяснять и показывать как следует поступать в том или ином случаи.

### **Стих «Про утенка»**

Что ты тискаешь утенка?  
Он малыш — а ты большой,  
Ишь, задравши головенку,  
Рвется прочь он всей душой!  
Ты представь такую штуку  
— Если б толстый бегемот  
Захотел с тобой от скуки  
Поиграть бы в свой черед?!  
Взял тебя бы крепко в лапу,  
Языком бы стал лизать.  
Ух, как стал бы звать ты папу,  
И брыкаться, и кричать!  
Ты снеси утенка к утке,

— Пусть идет купаться в пруд.  
Лапы мальчика не шутки,  
Чуть притянешь — и капут.

### **Вопрос детям.**

- 1.Какой можно сделать вывод?
- 2.Были ли случаи в вашей жизни, когда на ваших глазах обижали животных?
- 3.Какого человека можно назвать добрым, милосердным?

Старайтесь проявлять сострадание и милосердие. Пусть не всегда имеете вы возможность помочь всем, но нужно к этому стремиться.

Каждый хороший поступок, это частица добра, вежливости, вложенная в огромный мир от нее становится теплее, светлее и радостнее. Только любящий человек добрый, милосердный может быть счастливым.

Кроме доброты и милосердия в нашей жизни встречается и зло.

**Зло** - это вред другим людям, близким и далёким, окружающей природе.

### **Работа у доски.**

Упражнение «Солнышко» (на столе лежат лучики, на которых написана первая буква. Нужно дописать слово, относящиеся к милосердию и доброте и прикрепить лучик к солнышку).

**Работа с пословицами.** ( На доске прикреплены облака, сделанные из цветной бумаги на них записаны пословицы). Прочитайте и попробуйте разьяснить их смысл.

- Доброе слово лечит, злое калечит.

- Кто любит добрые дела, тому и

жизнь мила.

- Добрый человек в добре живёт век.

- Делай другим добро - будешь сам

без беды.

#### **4. Заключительная часть**

И в заключение нашей беседы давайте проведем с вами игру – тренинг «Волшебный цветок»

Дети, встаньте в круг, слегка вытяните руки вперед ладонями вверх и закройте глаза. Представьте себе то, что я вам сейчас скажу. (Можно включить красивую приятную мелодию)

Нарисуйте в своем воображении цветок добра и хорошего настроения. Положите его на обе ладони. Почувствуйте, как он согревает вас: ваши руки, ваше тело, вашу душу. От него исходит удивительный запах и приятная музыка. И вам хочется ее слушать. Мысленно поместите все добро и хорошее настроение этого цветка внутрь, в свое сердце.

Почувствуйте, как добро входит в вас, доставляет вам радость. У вас появляются новые силы: силы здоровья, счастья и радости. Вы чувствуете, как ваше тело наполняется удовольствием и радостью. Как приятно вашему лицу, как хорошо и радостно становится вашей душе.

А теперь откройте глаза. Посмотрите вокруг. Глядя друг другу в лицо пожелайте чего-нибудь хорошего. Я хочу, чтобы вы запомнили то, что вы сейчас чувствуете и взяли с собой, уходя из этой комнаты. Теплые чувства и хорошее настроение будут по-прежнему с вами.

#### **5. Итог беседы**

##### **Вопрос детям.**

Что значит быть милосердным? Что не совместимо с понятием доброта, милосердие?

Делайте людям добро, разделяйте с ними радость и беду, любите уважайте друг друга, будьте готовы прийти на помощь в любую минуту, умеете прощать из сострадания, человеколюбия.

Милосердие это неразделимое слияние чувства и поступка. Будьте милосердными.

**4 день**

**Воспитатель:** Как мы начинаем любую нашу встречу?

**Дети:** Начинаем словом "Здравствуйте!".

**Воспитатель:** Все мы знаем, что означает оно не только приветствие, но и пожелание здоровья тому, к кому обращено.

Для человека очень важно здоровье. Здоровье - это подарок судьбы. Надо научиться уважать и беречь этот дар. Поэтому с раннего детства мы не просто приветствуем, а учимся желать людям здоровья. Если мы желаем здоровья другим – значит желаем его и себе.

Но всегда ли от нашего желания зависит наше здоровье и здоровье окружающих людей?

Давайте вспомним сказку "Цветик - семицветик" Валентина Катаева.

**Воспитатель:** Я буду задавать вопросы, а вы - будете отвечать на них.

- Сколько было у волшебного цветка лепестков?

- Помните волшебные слова?

**Дети:** Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Облетев вокруг земли, быть по-моему вели.

**Воспитатель:** Почему отказался бегать с Женей мальчик на скамейке?

**Дети:** Потому что у него больные ноги и он передвигается с помощью костылей, мальчик- инвалид.

**Воспитатель:** К сожалению, есть немало людей на нашей планете, обделенных физическим здоровьем, т. е. эти люди инвалиды или в результате перенесенной болезни, или травм, или с рождения. По другому их называют люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

- Во всем мире отмечают День инвалида.

**Ребенок рассказывает стихотворение:**

От сердца к сердцу добро летит,

Подобно птице.

Стучит в сердца, чтоб разбудить

И возвратиться,

Чтоб возвратиться и дарить

Всем людям радость,

Над серым днём чтоб воспарить –

Уже не малость.

У нас задача так проста:

Дарить добро от сердца к сердцу

И в вашем сердце доброте откройте дверцу!

**Воспитатель:** Стало доброй традицией в нашей школе ежегодно отмечать 3 декабря День инвалида, как день милосердия. Сегодняшний день пройдет под лозунгом «**От сердца к сердцу добро летит**».

Как вы понимаете эти слова?

**Ответ детей.**

**Воспитатель:** Для чего мы живем на этом свете? Конечно же, для того, чтобы нести добро, свет всем людям. А каким же должен быть настоящий человек?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Конечно же, честным, ответственным, воспитанным, добрым.

Мы верим, что людей, готовых протянуть руку помощи, сделать доброе дело, поделиться душевной теплотой и заботой становится чуточку больше. А это, пожалуй, самое главное.

И мы сегодня сделаем сувенир и подарим его друг другу.

**КОЛЛЕКТИВНОЕ ИЗГОТОВЛЕНИЕ СУВЕНИРА.**



**Рефлексия:** ребята дарят друг другу открытку – сувенир.

Сегодня здесь, друзья мои,  
Мы собрались не зря.  
Спешим поздравить от души  
Друг друга и себя!  
Пусть ангел нас хранит всегда  
От жизненных потерь.  
И детство пусть не закрывает дверь,  
И радуется всегда!!!

5 день.

Дети делятся историями о проявлении милосердия, рассказанных в книжках-малышках. Говорят о том, как они понимают, что такое милосердие.

(Вы уже много знаете о милосердии. А можно ли его представить в виде какой то игрушки?)

**Задание:** Каждый из Вас должен нарисовать милосердие. Представьте, на что бы было оно похоже, если было бы игрушкой? (с чем ассоциируется)

(Приложение2)

Приложение 2

Нравственное понятие «Милосердие»		
Сущностные характеристики понятия	Определение для детей	Инструментарий
<b>В словаре Ожегова «милосердие» трактуется, как готовность помочь кому –нибудь или простить кого –нибудь из сострадания и человеколюбия.</b>	<b>Милосердие</b> – это милость сердца, сострадание, забота, любовь. Чужая боль, чужое несчастье, чужая потеря – вот на что оно обращено.	<b>Игры</b> «Копилка добрых дел» «Выбрасываем злость» «Ласковые имена» «Комплименты» «Пирамида любви»
		<b>ЧХЛ:</b> Майя Борисова «Добро по кругу», Валентина Осеева «Синие листья», Агния Барто «Вовка-Добрая душа», Т. Аксаков «Аленький Цветочек», П.Бажов «Серебрянное копытце», «Цветик-семицветик» Катаева
		<b>Пословицы/поговорки</b>
		<b>Мультфильмы</b> «Мешок яблок», 1974 «Мама для мамонтенка», 1981
		<b>Педагогические ситуации</b> «уступи место» с.р.игра «в транспорте», «помоги отнести сумку маме» с.р.игра

		«Магазин», «щенок потерялся» с.р.игра «ветеринар»
		Картины/репродукции + беседы
Проектирование результатов проекта		Интервью

### ***Игры, развивающие нравственные качества ребенка!***

#### **«Копилка добрых дел»**

Вырежьте из цветной бумаги кружочки или сердечки. В конце каждого дня предложите ребенку положить в «копилку» столько кружочков, сколько добрых дел он сегодня совершил. Если малыш затрудняется, помогите ему найти это доброе дело даже в малейших положительных поступках. Такая игра будет стимулом у крохи совершать что-то хорошее.

#### **«Выбрасываем злость»**

Дайте ребенку черные тучки или темные кляксы, предложите сложить их в мешок. При этом побуждайте ребенка рассказать, какие плохие поступки были у него сегодня. Договоритесь с малышом, что вы складываете вашу злость, обиду или другую отрицательную эмоцию в этот мешок и идете выбрасывать ее.

#### **«Ласковые имена»**

Игра коллективная, воспитывающая доброжелательное отношение одного ребенка к другому. Игроки должны встать в круг. Один из участников бросает мяч другому, называя его ласково по имени. Например: Сереженька, Богданчик, Олечка и т.д. Второй игрок бросает следующему. Выигрывает тот, кто назвал больше ласковых имён.

#### **«Комплименты»**

Предложите детям сесть в круг лицом и взяться за руки. Каждый ребенок должен сказать что-то доброе и приятное своему соседу, сидящему рядом. Тот, кому предназначена похвала, говорит: «Спасибо, мне очень приятно». И дальше он говорит комплимент следующему ребенку. Когда малыш затрудняется что-то сказать, взрослый должен ему помочь найти нужные слова.

#### **«Пирамида любви»**

Вспомните вместе с детьми о том, что все мы что-то любим. У кого-то это семья, у кого-то кукла, а некоторым просто нравится мороженое. Предложите детям построить пирамиду любви. Взрослый начинает ее строить, называя то, что он любит и кладет руку в центр. Затем каждый из детей называет то, что ему нравится или вызывает симпатию и кладет свою руку сверху. Таким образом, получилась целая пирамида.